

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
Тюкалинского муниципального района Омской области  
"Троицкая средняя общеобразовательная школа"

Принято  
Решением педагогического совета  
МОБУ «Троицкая сош»  
Протокол № 13 от 26.08.2023 г



Утверждаю  
Директор МОБУ «Троицкая сош»  
А.С.Мережко  
Приказ № 78 от 26.08.2023 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о порядке разработки, утверждения и внесения изменений**  
**и (или) дополнений в АООП**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение определяет структуру, порядок разработки, внесения изменений и реализации адаптированных основных общеобразовательных программ (далее – АООП) Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения Тюкалинского муниципального района Омской области "Троицкая средняя общеобразовательная школа" (далее – МОБУ «Троицкая сош») обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ):

начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – АООП НОО ОВЗ);

основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – АООП СОО ОВЗ);

среднего общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – АООП ОУО);

образования обучающихся с умственной отсталостью (далее – АООП СОО ОВЗ).

1.2. Положение разработано в соответствии с

Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», действующими Федеральными стандартами соответствующего уровня образования (далее – Стандарт), а также руководствуясь действующими законодательными актами в сфере образования, защиты прав детей, локальными нормативными актами, Уставом МОБУ «Троицкая сош», образовательной программой школы.

1.3. Адаптированная основная общеобразовательная программа – это общеобразовательная программа, адаптированная для обучения детей с ОВЗ с учетом их особых образовательных потребностей, психофизических особенностей, индивидуальных возможностей, определяющая содержание и организацию образовательного процесса обучающихся с ОВЗ, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и их социальную адаптацию.

1.4. АООП представляет собой комплекс основных характеристик образования (Объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, а также условий реализации в МОБУ «Троицкая сош»,

адаптированных для обучающихся с ОВЗ с учетом их особых образовательных потребностей, психофизических особенностей, индивидуальных возможностей.

1.5. АООП самостоятельно разрабатывается МОБУ «Троицкая сош» в соответствии со Стандартом, на основе примерной АООП, а также с учетом кадровых, материально-технических, финансовых условий, созданных в школе и утверждается в соответствии с Уставом МОБУ «Троицкая сош».

1.6. АООП разрабатывается с учетом рекомендаций ПМПК на соответствующий уровень образования, а для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на весь период обучения. АООП реализуется в полном объеме, с учетом рекомендованных ПМПК сроков обучения и варианта программы.

1.7. Основанием для разработки и утверждения АООП является:

- заявление родителей (законных представителей) об обучении по АООП и создании специальных образовательных условий для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья,
- оригинал заключения ПМПК с рекомендациями о создании специальных образовательных условий для получения образования обучающемуся с ОВЗ в образовательной организации, (с указанием типа/варианта адаптированной основной общеобразовательной программы, других специальных условий обучения, воспитания),
- приказ директора МОБУ «Троицкая сош» об организации обучения по АООП соответствующего варианта на уровне НОО, ООО, СОО.

1.8. В АООП могут быть внесены изменения и (или) дополнения в порядке, установленном настоящим Положением.

1.9. Результаты реализации АООП являются объектом внутришкольного контроля в соответствии с планом работы на текущий учебный год.

1.10. В конце учебного года ответственным лицом проводится мониторинг реализации содержания АООП, включающий качественно-количественный анализ образовательных достижений освоения образовательной программы обучающимся, динамики их развития и социальной адаптации.

## **2. Структура и содержание адаптированной основной общеобразовательной программы**

2.1. Требования к структуре и содержанию разделов АООП определяются ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС ООО; ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

2.2. Адаптированная основная общеобразовательная программа (АООП) для детей с ОВЗ состоит из следующих разделов:

2.2.1. Целевой:

- пояснительная записка;
- планируемые результаты освоения АООП;
- система оценки достижений в освоении АООП.

2.2.2. Содержательный:

- программа формирования универсальных учебных действий обучающихся;
- программа отдельных учебных предметов и курсов коррекционной области;
- программа духовно-нравственного развития;
- программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;
- программа коррекционной работы;
- программа сотрудничества с семьей обучающегося;
- программа внеурочной деятельности.

2.2.3. Организационный:

- учебный план/ индивидуальный учебный план, включающие предметную и коррекционно-развивающую области,

- план внеурочной деятельности;

- описание необходимых условий реализации АООП (кадровых, финансовых, материально-технических).

Кроме указанных разделов, АООП может включать дополнительные, которые учитывают специфические особенности и возможности региона и школы.

### **3. Порядок разработки и внесения изменений и (или) дополнений в адаптированные основные общеобразовательные программы**

3.1. Порядок разработки АООП:

3.1.1. Порядок и периодичность разработки АООП и/или внесения изменений в действующую АООП устанавливаются в соответствии с периодичностью обновления образовательных стандартов или нормативов, регламентирующих образовательный процесс обучающихся с ОВЗ, а также в связи с изменениями в функционировании МОБУ «Троицкая сош».

3.1.2. Разработка АООП включает:

определение структуры, содержания АООП с учетом особых образовательных потребностей и психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ, требований Стандарта, АООП на заседании психолого-педагогического консилиума МОБУ «Троицкая сош» (ППК);

создание рабочей группы, в состав которой привлекаются сотрудники школы, имеющие необходимую квалификацию;

утверждение сроков разработки АООП (не более двух недель со дня предоставления родителями (законными представителями) необходимых документов (заявления и заключения ПМПК).

3.1.3. Проект АООП рассматривается на заседании Педагогического совета, после согласования АООП утверждается директором МОБУ «Троицкая сош».

3.1.4. АООП размещается на сайте МОБУ «Троицкая сош».

3.1.5. МОБУ «Троицкая сош» обеспечивает реализацию АООП, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся, в полном объеме.

3.2. Порядок внесения дополнений в АООП

3.2.1. МОБУ «Троицкая сош» может вносить изменения и дополнения в АООП.

3.2.2. Основанием для внесения изменений и (или) дополнений могут являться:

обновление образовательных стандартов (изменение перечня учебных предметов, их содержания и т.п.);

изменения кадровых, материально-технических, финансовых условий реализации АООП в школе;

порядок функционирования школы (режима работы, плана и реализации внеурочной деятельности и др.), системы оценивания в МОБУ «Троицкая сош» и др.

при необходимости создания программ курсов учебных предметов и коррекционных курсов, обеспечивающих развитие, коррекцию, воспитание и социализацию обучающихся с ОВЗ, не имеющих аналога в АООП. Такие программы создаются и утверждаются в порядке дополнения/изменения при условии, если не выходят за рамки объема нагрузки обучающегося.

3.2.3. Все изменения и дополнения к АООП доводятся до сведения участников образовательного процесса, размещаются на сайте МОБУ «Троицкая сош».

### **4. Основные права и обязанности участников реализации АООП**

4.1. Педагогические работники МОБУ «Троицкая сош»:

- участвуют в разработке и обсуждении отдельных содержательных разделов АООП (рабочих учебных программ курсов, модулей);

- участвуют в адаптации системы оценки образовательных достижений освоения АООП; - участвуют в оценке выполнения и корректировки АООП.

#### 4.2. Кафедры учителей-предметников:

- разрабатывают основное содержание АООП: рассматривают и обсуждают рабочие программы учебных предметов, курсов;
- участвуют в мониторинге реализации программы, обсуждают его итоги, вносят коррективы в АООП на очередной учебный год;
- разрабатывают и обсуждают контрольно-измерительные материалы в соответствии с планируемыми результатами образования.

#### 4.3. Администрация МОБУ «Троицкая сош»:

- организует процедуру формирования, обсуждения и утверждения АООП;
- участвует в разработке и обсуждении АООП;
- осуществляет контроль выполнения АООП и производит оценку достижений отдельных результатов ее выполнения;
- организует проведение текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по итогам выполнения АООП;
- обеспечивает условия для реализации АООП.

#### 4.4. Родители (законные представители):

- формулируют запрос администрации на индивидуализацию содержания АООП для конкретного ученика;
- участвуют в оценке выполнения Программы.

4.5. Участники образовательных отношений школы имеют право на конфиденциальность информации.

### **5. Заключительные положения**

5.1. Настоящее Положение действует до внесения изменений и дополнений в законодательство РФ.